

SZAKMAI PROGRAM

A szakmai program tartalmazza:

- A felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programot
- A megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket (a képzési program 6. pontjában)
- A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját (a képzési program 8. pontjában)
- Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot (mellékletben)

Vonatkozó jogszabályok:

- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.);
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.);
- A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fkr.);
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.);

A képzési program minősítésének időpontjában hatályos jogszabályok szerint:

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) értelmében

14. § (1) A szakmai programot a szakképző intézmény, illetve az általa szervezett részz szakmára történő felkészítés tekintetében a felnőttképző dolgozza ki, és a szakképző intézmény, illetve a felnőttképző honlapján teszi közzé.

(2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza

3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül

a) szakmánként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és

b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját,

(5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja

a) a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza

15. § A felnőttképző az általa szervezett részz szakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése	Csőhálózat-szerelő (részszakma)
1.2.	A szakma megnevezése, amelyhez kapcsolódó részszakma	Víz- és csatornarendszer-szerelő 4 0732 07 04
1.3.	Ágazat megnevezése	Épületgépészet ágazat
1.4.	A részszakma besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer szerint:
		3
		A Magyar Képesítési Keretrendszer szerint:
		3
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:
		3
1.5.	A képzés célja	A Csőhálózat-szerelő részszakmával betölthető munkakörökhöz, foglalkozásokhoz szükséges ismeretek és kompetenciák elsajátíttatása, továbbá a résztvevők felkészítése a Csőhálózat-szerelő részszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgára, melynek sikeres teljesítése esetén Csőhálózat-szerelő szakmai bizonyítványt kapnak. (A részszakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.)
1.6.	A képzés célcsoportja	A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek és a szakképesítéssel betölthető munkakörökben kívánnak elhelyezkedni, továbbá elfogadják a képzést szervező felnőttképző ajánlását, miszerint a képzést a részszakma tekintetében kezdőnek tekinthető felnőttek is képességeik, meglévő élettapasztalatuk, munkatapasztalatuk alapján az előírt óraszám - jogszabályban megengedett - 40%-ában is képesek elvégezni és azzal megfelelő tudást szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A részs szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása: Tervrajz alapján önállóan kivitelezzi az ivóvíz- és csatorna vezetékhálózatot; szakmai irányítás mellett elvégzi a fűtési-, hűtési- vagy gáz vezetékhálózat kivitelezési munkáit. Kivitelezzi a csökötetéseket, szereli a csövek rögzítését, kialakítja a vezetékek hőszigetelését. Beköti a vízfogyasztó- és szennyvíz kibocsátó szerelvényeket; csatlakoztatja a csőhálózatra a különböző szerelvényeket.				
2.2.	A részs szakma szakmai kimeneti követelményei:				
	Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1	Napi tevékenységét a munkavédelmi-, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírások alapján végzi.	Ismeri a munkavégzéssel kapcsolatos munkavédelmi-, tűzvédelmi-, környezetvédelmi szabályokat, előírásokat.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett.	Felelősséget vállal ön maga és társai biztonságáért, a védőberendezéseket és védőfelszereléseket rendeltetésszerűen használja.
	2	A munkavégzéshez szükséges anyagok méretét mérőeszközökkel ellenőrzi.	Ismeri az adott munkadarab geometriájának megfelelő, és az adott méret meghatározásához szükséges mérőeszközöket.	Törekszik a méretpontosságra, precizításra, mérőeszközök rendeltetésszerű használatára.	Felelősséget vállal az általa kialakított munkadarab méretpontosságáért.
	3	Előkészíti a munkaterületet a rendezett és biztonságos munkavégzéshez.	Ismeri az adott munkafolyamatok helyigényét.	Igényes a munkájára, törekszik a rendezett munkaterület fenntartására.	Biztosítja a rendezett munkaterületet a folyamatos munkavégzés során.
	4	Elkészíti a szerelvényekhez és a csőhálózathoz kapcsolódó tartószerkezeteket és rögzítéstechnikát.	Ismeri az oldható és oldhatatlan kötéstechológiákat és rögzítési módokat.	Törekszik a megfelelő, megbízható és lehető legegyszerűbb rögzítési mód alkalmazására.	Felelősséget vállal saját munkájáért. Betartja a biztonságos munkavégzés szabályait.
	5	Megépíti a víz- és csatornahálózatot. Kialakítja a kötések és rögzítéseket.	Magabiztosan ismeri a kivitelezés munkafogásait. Alkalmazza a kivitelezés szerszámaait.	Törekszik a pontos, gyors és biztonságos munkavégzésre.	
	6	Szemrevételezéssel ellenőrzi a csökötetéseket és a kialakított hálózatot.	Ismeri a kötések kivitelezése során előforduló alapvető hibalehetőségeket.	Fontosnak tartja a minőségi munkavégzést.	Felelősséget vállal saját munkájáért.
	7	Az elkészített csővezeték szakaszt szükség szerint szigeteli.	Alapszinten ismeri a csőszigetelő anyagokat.	Fontosnak tartja a környezettudatos munkavégzést. Törekszik az anyag- és energiatakarékos rendszerkialakításra	Önállóan elvégzi a munka befejezését követő folyamatokat. Irányítással kezeli a keletkezett hulladékokat.
	8	Munkaterületét összerendezi, tiszta állapotban átadja. A keletkezett hulladékot, törmelékot az arra vonatkozó szabályozások alapján kezeli.	Ismeri a munka befejezésének protokollját.	Fontosnak tartja a munkaterület kulturált átadását.	

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség, vagy a Dobbantó program elvégzése
3.2.	Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat	szükséges
3.3.	Pályaalkalmassági vizsgálat	nem szükséges
3.4.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. és végrehajtási rendelete (Fkr.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni.

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- A személyes jelenlétezt igénylő hagyományos kontaktórák esetén a részvétel követésének módja: a résztvevők által aláírt jelenléti ívek. - Az esetleges valós idejű online órák esetén a részvétel követésének módja: a részvétel elektronikus dokumentummal való igazolása vagy a résztvevők listájáról készült képernyőfotók. - A részvétel követésének módja továbbá a teljes képzés során a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló.
4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák 30 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/együttműködési megállapodásban, egyéb munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek. Ezen szerződésekben szereplő kisebb (pl. 10%) megengedett hiányzás esetén a szerződésben foglalt megengedett hiányzás az irányadó.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	A képzés óraszám	192 óra
------	------------------	---------

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény kimondja:

9.§ (2) A szakképzés szakképző intézményen kívül

a) részzszakmára felkészítő szakmai oktatás ... keretében az Fktv. szerint a felnőttképzési tevékenység folytatására engedéllyel rendelkező felnőttképző által szervezhető.

11. § (1) ... Ha e törvény eltérően nem rendelkezik, a szakmára vonatkozóan meghatározott rendelkezéseket a részzszakmára is alkalmazni kell.

53. § (4) A felnőttképzési jogviszony keretében folyó szakmai oktatásban

b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető és ágazati alapoktatásban a kötelező foglalkozások b) pont szerint meghatározott számának ötven százalékáig zárt rendszerű elektronikus távoktatásként is megszervezhető.

Fentiek értelmében a **Csőhálózat-szerelő** részzszakma megvalósítható a képzési és kimeneti követelményekben a részzszakmára feltüntetett minimális óraszám (480 óra) 40%-ában, azaz 192 órában a felnőttképzési tevékenység folytatására engedéllyel rendelkező felnőttképző által.

6. A képzés tananyagegységei és összefoglaló táblázat a képzés megvalósításáról
(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

Sorszám	Tananyagegység	Tantárgy	Tantárgy óraszama			Tananyagegység		
			Alkalmazott munkaformák szerint			Alkalmazott munkaformák szerint		
			Kontaktórák	Önálló felkészülés alapján beszámítható óraszám	Összesen	Kontaktórák	Önálló felkészülés alapján beszámítható óraszám	Összesen
1.	Hegesztési alapismeretek	Hegesztési alapok	10	0	10			
		Anyagok megmunkálása hegesztéssel	10	0	10			
		Bevontelektrodás kézi ívhegesztés	10	0	10			
		Fogyőelektrodás védőgázos ívhegesztés	10	0	10	80	0	80
		Lánghegesztés	10	0	10			
		Vágás	10	0	10			
		Volfrámelektrodás ívhegesztés	10	0	10			
		Egyéb hegesztési eljárások	10	0	10			
		Anyagismeret, anyagvizsgálat	30	0	30			
		Fémek alakítása	20	0	20	70	0	70
2.	Épületgépezési alapozás	Műanyagok, polimerek alakítása	20	0	20			
3.	Duguláselhárítás	Duguláselhárítás	42	0	42	42	0	42
Összesen			192	0	192	192	0	192

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Hegesztési alapismeretek
6.1.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék és az egyes hegesztési technológiákat, a hegesztésre vonatkozó munkavédelmi szabályokat, előírásokat, munkavédelmi eszközöket, a hegesztéshez szükséges segédanyagokat, a hegesztési eljárások során használatos speciális eszközöket gyakorlati alapfeladatokon keresztül.
6.1.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti tantárgyak, és azok részletes tartalma: Hegesztési alapok - Műszaki rajz olvasása - Gyártási utasítások értelmezése és végrehajtása - Hegesztőkészülékek karbantartási feladatai - A különböző fémek felismerése és megmunkálási eljárásai Anyagok megmunkálása hegesztéssel - Különböző fémek előkészítése hegesztés előtt - Rajzolás - Reszelés, fűrészelés, köszörülés - Élképzés - Hajlítási technika - Nyújtási technika - Egyengetés - A hegesztés során elkövetett hibák felismerése, vizsgálata, elemzése és javítása Bevontelektródás kézi ívhegesztés - A bevontelektródás ívhegesztési eljárások, a hozaganyagok, az eljárások eszközei és berendezései - A feladatok sorrendje, jelentősége és a technológia alkalmazása - A specializált munkavédelmi és tűzvédelmi előírások, szabályzatok, az ívhegesztés környezetkárosító hatásai Fogyóelektródás védőgázas ívhegesztés - A fogyóelektródás védőgázas ívhegesztési eljárások, a hozaganyagok, az eljárások eszközei és berendezései - A feladatok sorrendje, jelentősége és a technológia alkalmazása, megismerése - A specializált munkavédelmi és tűzvédelmi előírások, szabályzatok, az ívhegesztés környezetkárosító hatásai Lánghegesztés - A lánghegesztés technikája - Az ipari anyagok mechanikai, hőtechnikai, villamos, korróziós, technológiai és egyéb jellemzői - A különböző fémötvözetek tulajdonságai, az eljárások eszközei és berendezései - A feladatok sorrendje, jelentősége és a technológia alkalmazása - A specializált munkavédelmi és tűzvédelmi előírások, szabályzatok, a lánghegesztés környezetkárosító hatásai Vágás - A vágás technikája, az eljárások eszközei és berendezései - A feladatok sorrendje, jelentősége és a technológia



		alkalmazása - A specializált munkavédelmi és tűzvédelmi előírások, szabályzatok, környezetkárosító hatások Volfrámelektrodás ívhegesztés - A volfrámelektrodás ívhegesztés technikája, az eljárások eszközei és berendezései - A feladatok sorrendje, jelentősége és a technológia alkalmazása - A specializált munkavédelmi és tűzvédelmi előírások, szabályzatok, az ívhegesztés környezetkárosító hatásai Egyéb hegesztési eljárások - Az egyéb hegesztési technikák, alkalmazásaik, az eljárások eszközei és berendezései - A feladatok sorrendje, jelentősége és a technológia alkalmazása - A specializált munkavédelmi és tűzvédelmi előírások, szabályzatok, a hegesztés környezetkárosító hatásai
6.1.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutató szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés gyakorlati feladatok
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	Épületgépészeti alapozás
6.2.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék az épületgépészeti szereléseknél használatos anyagok tulajdonságait, megmunkálhatóságát, alkalmazhatóságát és így képesek legyenek különféle szerkezeti elemek kialakítására, létrehozására.
6.2.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti tantárgyak, és azok részletes tartalma: Anyagismeret, anyagvizsgálat - Segédanyagok felismerése - Csövek korrózió elleni védelme - Alapszintű anyagvizsgálatok lefolytatása

		- Az épületgépészetben alkalmazott műanyagok felismerése Fémek alakítása - Esztergálás (alapszint) - Fémek fúrása, nyírása, marása, köszörülése és reszelése - Lemezek hajlítása Műanyagok, polimerek alakítása - Műanyag csövek - Műanyagok megmunkálása
6.2.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés gyakorlati feladatok
6.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	Duguláselhárítás
6.3.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a csatornahálózatokban kialakuló dugulások lehetséges okait, a dugulás elhárításának eszközeit és módszereit.
6.3.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti tantárgyak, és azok részletes tartalma: Duguláselhárítás - A dugulás kialakulásának lehetséges okai - A dugulás kialakulásának jelei a csatornahálózatban - A kialakult dugulás tünetei - Vegyszeres és mechanikus tisztítási eljárások és eszközök - Speciális munkabiztonsági és higiéniai követelmények
6.3.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.

6.3.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés gyakorlati feladatok
6.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

7. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám
(jogszabályi felső korlát nincs, módszertani szempontok alapján és a rendelkezésre álló személyi-tárgyi feltételek függvényében kell megállapítani)

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő
-----	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módja)

Előzetesen megszerzett tudás

- Fktv. 2.§ 3. előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudásmérést, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.
- Fktv. 2.§ 4. előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A résztvevő által bemutatott dokumentum(ok) tekintetében a képző intézmény egyedi elbírálás és szakmai indokok, esetleges központi iránymutatások alapján dönt arról, hogy valóban beszámítható-e a dokumentummal igazolt tudás. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítását, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.

Diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés: előzetes tudásmérés a fentiek szerint vagy pl. egy új témakör kezdetén szükséges felmérni, hogy a résztvevők birtokában vannak-e az elsajátítandó anyagrészt megalapozó ismereteknek (az oktató tájékozódására, következtetésre szolgál, nem minősítésre, ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egységesen nem dokumentálandó).



Fejlesztő értékelés: a képzés során folyamatosan szóbeli kikérdezés, oktatói szóbeli visszacsatolás, szóbeli konzultáció, tesztek kitöltetése az oktató(k) által meghatározott gyakorisággal. Célja a tananyag feldolgozása közben visszajelzés a résztvevőnek és az oktatónak az elsajátítási folyamat hatékonyságáról; segítő-támogató, nem minősítő folyamat, korrigálható ez alapján a tanulási-tanítási folyamat. Ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egységesen nem dokumentálandó.

Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés:

Képzést záró vizsga

Formája: gyakorlati és szóbeli

Gyakorlati vizsga:

A feladat kiválasztása tételhúzás alapján történik a képző intézmény által a képzés témakörei alapján összeállított tételsor alapján.

A megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt (a gyakorlati vizsga eredményes): ha a vizsgázó teljesítménye legalább 60%-osra értékelhető.

Nem felelt meg (sikertelen teljesítés): ha a vizsgázó teljesítménye nem értékelhető legalább 60%-osra.

Szóbeli vizsga:

A feladat kiválasztása tételhúzás alapján történik a képző intézmény által a képzés témakörei alapján összeállított tételsor alapján.

A megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt (a szóbeli vizsga eredményes): ha a vizsgázó teljesítménye legalább 60%-osra értékelhető.

Nem felelt meg (sikertelen teljesítés): ha a vizsgázó teljesítménye nem értékelhető legalább 60%-osra.

A képzést záró vizsga eredményes, ha a gyakorlati és a szóbeli vizsga is eredményes.

Részs szakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgát akkreditált szakképzési vizsgaközpont szervezhet.

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A részs szakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése.
- A képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint. Kiadásának feltételei: - A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése. - A kontaktórákról a megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás vagy a megengedett hiányzás igazolt módon történő túllépése esetén beszámolási kötelezettség teljesítése a felnőttképzési szerződésben rögzített feltételekkel. - A képzést záró vizsga eredményes teljesítése.
9.2.	Amennyiben a képzéshez mikrotanúsítvány kerül kiállításra, úgy a mikrotanúsítvány alapjául szolgáló szakképzési tankönyv megnevezése és nyilvántartásba vételi száma	Nem releváns, a képzéshez mikrotanúsítvány nem kerül kiállításra.



10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	A képzés során az alábbiakkal rendelkező oktató(k) foglalkoztatható(k): - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, vagy - legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel, vagy - legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő legalább egy éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók. A végzettségen túl előírt feltételeket igazolhatja az oktató(k) aláírt szakmai önéletrajza.
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. Az oktatók felkészültségével, oktatói kompetenciáik folyamatos fejlesztésével kapcsolatos dokumentumot, az oktatói minősítési rendszert az intézmény minőségirányítási rendszere tartalmazza.
10.2.	Tárgyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	A hagyományos órákon oktatóterem az alábbiak szerint: • kulturált és biztonságos környezet • a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m²/fő alapterület • a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek • 1 tanári asztal, 1 tanári szék • 1 tábla vagy flipchart • projektor • oktatói számítógép • internet hozzáférés A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel. A hagyományos órákhoz szükséges WC helyiség (darabszámát az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével kell meghatározni). További szükséges tárgyi feltételek a hagyományos órákon: A képzési és kimeneti követelményekben előírt eszközjegyzék: • számítógép • internet hozzáférés • nyomtató/scanner/projektor/fénymásoló • alapszintű irodai szoftverek (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, adatbázis-kezelő, prezentációs program) • CAD alapú 2D, 3D rajzoló és/vagy rajzszoftver • irodatechnikai kézi eszközök (íróeszközök, rajzeszközök) • munkavédelmi felszerelések (védőszemüveg, védőkesztyűk, védőruhákat) • anyagmégmunkáláshoz szükséges kézi és gépi szerszámok • csőszereléshez, csőmégmunkáláshoz, csőkötések

		elkészítéséhez szükséges szerszámok • csőszereléshez, csőmegmunkáláshoz, csőkötések elkészítéséhez szükséges anyagok és segédanyagok (különböző alapanyagú idomok, csőanyagok, tömítések, csőhéjak, csőbilincsek, konzolok) • különböző ivó- és szennyvíz csőrendszerekhez tartozó csőszerelvények, csőidomok • mérőeszközök (manuális és/vagy digitális távolságmérő eszközök, manuális és/vagy digitális szögmérő eszközök, manuális és/vagy digitális vízszintmérők, manuális és/vagy digitális hőmérsékletmérő eszközök, nyomásmérő műszer, nyomáspróbapumpa; beszabályozásra alkalmas komplex rendszerek, szerelvényekkel együtt. Az esetleges valós idejű online órákhoz a résztvevők és az oktató számára előírt feltételek: • A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép, vagy bármilyen, az online kapcsolattartásra alkalmas eszköz • Internet-hozzáférés • Hangszóró • Mikrofon • Webkamera • A képző intézmény által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény számára előírt tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Az oktató számára előírt feltételeket képző intézmény biztosítja vagy az oktató saját maga. A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	—
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	—

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Minősítés helye: 3535 Miskolc, Eper utca 81.

Minősítés időpontja: 2025.04.09.

Vajda Károly
Szakértő neve



.....
a felnőttképző
képviselőre jogosult
személy aláírása

FSZ/2022/000010
A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában
szereplő nyilvántartási száma



.....
Szakértő aláírása



**A képzési program felnőttképzési szakértő által történő előzetes minősítése
AZ ELŐZETES MINŐSÍTÉST VÉGZŐ SZAKÉRTŐ SZAKVÉLEMÉNYE**

Intézmény neve, felnőttképzési engedélyszáma:	SPI Felnőttképző Korlátolt Felelősségű Társaság, E/2021/000119
Képzés megnevezése:	Csőhálózat-szerelő
Képzés jellege cél szerint:	Szakképzés, azon belül: részszakmára felkészítő szakmai oktatás
Előzetes minősítést végző szakértő neve, szakértői nyilvántartási száma	Vajda Károly FSZ/2022/000010

A képzési programnak meg kell felelnie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény vonatkozó előírásainak	Teljesül?
12. § (1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	
a) a képzés megnevezését	igen
b) a képzés során megszerezhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) ---	---
f) a képzés tananyagegységeit, azok célját, tartalmát, a tananyagegységekhez óraszámot és a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat, valamint a kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszámot is,	igen
g) – a zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével – a maximális csoportlétszámot,	igen
h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek leírását,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit, valamint amennyiben a képzéshez mikrotanúsítvány kerül kiállításra, úgy a mikrotanúsítvány alapjául szolgáló szakképzési tankönyv megnevezését és nyilvántartásba vételi számát	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
11. § (1) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége bejelentéshez kötött, a működése során e Fejezet rendelezései közül az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:	
(2) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége engedélyhez kötött, a működése során e Fejezet rendelezései közül az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:	igen
a) felnőttképzési tevékenységét az általa szervezett oktatásra, képzésre vonatkozóan	
aa) a 12. § szerinti – a felnőttképző által folytatott szakképzés esetén a képzési és kimeneti követelményekre, illetve a programkövetelményekre is figyelemmel – kidolgozott és felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programnak megfelelően ... kell folytatnia	

A képzési programnak meg kell felelnie a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak	Teljesül?
14. § (2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza	
3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül	
a) szakmanként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és	
b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját,	igen
(5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja	
a) a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza	
15. § A felnőttképző az általa szervezett részszakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.	

A képzési programnak eleget kell tenni a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak	Teljesül?
18. § (2) A felnőttképzési szakértő a képzési program előzetes minősítése során vizsgálja, hogy	
a) a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-nek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek, és	igen, a fentiek szerint
b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető-e a képzési programban megjelölt kompetenciák,	igen
c) – több oldalból álló képzési program esetén – a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	igen

A fentiek alapján a képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.

Miskolc, 2025.04.09.

.....
Vajda Károly

Melléklet

Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény értelmében:

7. § [Értelmező rendelkezések] 5. sajátos nevelési igényű vagy **fogyatékkal élő személy**: az a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy, aki az, aki a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerinti **szakértői bizottság vagy a rehabilitációs hatóság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi – látási, hallási –, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzd,**

4. § (4) A szakképzés kiemelt feladata a sajátos nevelési igényű vagy **fogyatékkal élő személy**, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló speciális igényeinek figyelembevétele és **egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítése a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.**

94. § [Eljárás a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló felkészítése és szakmai vizsgálata során]

(1) A sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az egészségügyi alkalmassági követelmények, a pályaalkalmassági követelmények és a fogyatékkal élő emberek egyenlő esélyű hozzáféréseinek figyelembevételével a Kormány rendeletében meghatározott kedvezmények útján kell biztosítani a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellegéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást.

...

(3) Az e § alapján nyújtott kedvezmény kizárólag az annak alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

A szakmai vizsga tekintetében a **fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont** az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel a jogszabályban meghatározott **kedvezményeket** biztosítja:

12/2020. Korm. r. 297.§ (1) A szakmai vizsga tekintetében a beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel az e §-ban meghatározott kedvezményeket biztosítja.

(2) Az interaktív vizsgatevékenységen beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy számára lehetővé kell tenni a tanulmányok során alkalmazott segédeszköz használatát vagy segédszemély igénybevételét. Az akkreditált vizsgaközpont a halláskárosodott vizsgázó kérelmére a vizsgatevékenység szóban történő részének idejére – ha az indokolt – jelnyelvi tolmácsot biztosít.

(3) Ha azt a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség, a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellege indokolja, a vizsgázó igazolt kérelme alapján az akkreditált vizsgaközpont engedélyezheti

a) a vizsgázó mentesítését a vizsgatevékenység idegen nyelvi része vagy annak egy típusa, szintje alól, ha a vizsgázót a szakmai oktatás során is mentesítették az idegen nyelv értékelése és minősítése alól,

b) az interaktív vizsgatevékenység szóban történő vizsgatevékenységgel vagy a vizsgatevékenység szóban történő részének interaktív vizsgatevékenységgel történő felváltását,

c) az adott vizsgatevékenység az arra meghatározott időnél hosszabb idő alatt történő teljesítését azzal, hogy a projektfeladat esetén a hosszabbítás nem haladhatja meg a projektfeladatra előírt időtartam harminc százalékát, kivéve, ha a képzési és kimeneti követelmények másként rendelkeznek.

Fentiek alapján a szakképzést **folytató felnőttképzőknek is törekedniük kell a képzés során a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítésére a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.**

A SPI Felnőttképző Korlátolt Felelősségű Társaság felnőttképző intézmény az alábbiak szerint tudja lehetőségeihez képest a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó fejlődést elősegíteni a képzés során, figyelembe véve a szakmai vizsga tekintetében az akkreditált vizsgaközpont részéről meghatározható kedvezményeket.

Az Nkt. szerinti szakértői bizottság vagy rehabilitációs hatóság szakértői véleményére tekintettel a fogyatékkal élő személy részére a felnőttképző intézmény általánosságban

- Az egyéni adottságához, fejlettségéhez igazodó egyéni előrehaladású oktatást, valamint tanulmányok alatti beszámolási lehetőséget biztosíthat.
- Segítséget nyújthat ahhoz, hogy a fogyatékkal élő résztvevő kötelezettségeit teljesíteni tudja.
- A szakmai tartalmak tanulása alóli felmentést adhat. Az ilyen mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

A meghatározott kedvezményekről egyedi elbírálás alapján az intézményvezető dönt (engedély). Az intézményvezető az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményét is figyelembe veszi.

Amennyiben az intézményvezető úgy ítéli meg, hogy a jelentkező fogyatékkal élő személy esetében az intézmény felelősséggel nem tudja biztosítani az egyéni fejlődést elősegítő körülményeket, azt írásban megindokolja és javasol a fogyatékkal élő személy részére egy olyan szakképző intézményt, ahol felkészültek a fogyatékoság típusához és fokához igazodó egyéni fejlesztésre.

Fejlesztést célzó tevékenységek a felnőttképző intézményben (az alábbiak közül releváns lehet valamennyi, ha a képzés megkezdésének nem feltétele foglalkozás-egészségügyi vizsgálat, vagy releváns olyan fogyatékoság megléte esetén, amely nem volt kizáró ok a szakma gyakorlásához a foglalkozás-egészségügyi orvosi vizsgálat alapján)

Mozgásszervi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése
- amennyiben lehetősége van rá az intézménynek, a mozgásszervi fogyatékoság típusának megfelelő akadálymentes környezet biztosítása
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Látási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése



- gyengénlátók esetén kiemelt figyelem a résztvevő számára megfelelő fényviszonyokra pl. az oktatóteremben, továbbá amennyiben releváns, nyomtatott anyagok nagyított formában történő átadása
- amennyiben a képzés során releváns, akadálymentes internetes szakmai oldalak ajánlása, képernyőnagyító és képernyőolvasó szoftverek használatának támogatása
- lehetőség szerint az álló- és mozgóképek helyettesítése hanggal, hanganyaggal
- írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Hallási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- fokozott figyelem a szájról olvasás lehetőségére
- lehetőség szerint a hangos információ szöveggel, képekkel történő helyettesítése
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Értelmi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Beszéd fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem



- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Halmazottan fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez:

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- a fogyatékosoknak megfelelő egyéb támogatások

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Autizmus spektrumzavarral küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

