

SZAKMAI PROGRAM

A szakmai program tartalmazza:

- A felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programot
- A megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket (a képzési program 6. pontjában)
- A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját (a képzési program 8. pontjában)
- Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot (mellékletben)

Vonatkozó jogszabályok:

- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.);
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szt.);
- A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fkr.);
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.);

A képzési program minősítésének időpontjában hatályos jogszabályok szerint:

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) értelmében

14. § (1) A szakmai programot a szakképző intézmény, illetve az általa szervezett részs szakmára történő felkészítés tekintetében a felnőttképző dolgozza ki, és a szakképző intézmény, illetve a felnőttképző honlapján teszi közzé.

(2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza

3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül

a) szakmánként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és

b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját,

(5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja

a) a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza

15. § A felnőttképző az általa szervezett részs szakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése	Aranykalászos gazda (részzszakma)
1.2.	A szakma megnevezése, amelyhez kapcsolódó részzszakma	Gazda 4 0811 17 04
1.3.	Ágazat megnevezése	Mezőgazdaság és erdészet
1.4.	A részzszakma besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer szerint:
		3
		A Magyar Képesítési Keretrendszer szerint:
		3
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:
		3
1.5.	A képzés célja	Az Aranykalászos gazda részzszakmával betölthető munkakörökhöz, foglalkozásokhoz szükséges ismeretek és kompetenciák elsajátíttatása, továbbá a résztvevők felkészítése az Aranykalászos gazda részzszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgára, melynek sikeres teljesítése esetén Aranykalászos gazda szakmai bizonyítványt kapnak. (A részzszakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.)
1.6.	A képzés célcsoportja	A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek és a szakképesítéssel betölthető munkakörökben kívánnak elhelyezkedni, továbbá elfogadják a képzést szervező felnőttképző ajánlását, miszerint a képzést a részzszakma tekintetében kezdőnek tekinthető felnőttek is képességeik, meglévő élettapasztalatuk, munkatapasztalatuk alapján az előírt óraszám - jogszabályban megengedett - 40%-ában is képesek elvégezni és azzal megfelelő tudást szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.

A részszaakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Az Aranykalászos gazda általános mezőgazdasági szakismeretekkel, a mezőgazdasági munkák végzéséhez elengedhetetlen elméleti, fizikai és gyakorlati felkészültséggel, a vállalkozói tevékenységhez szükséges alapismeretekkel rendelkező szakember. A mezőgazdasági termelési feladatokat gazdaságosan, szakszerűen, környezetkímélő módon végzi, ismeri az állattartás, a szántóföldi növénytermesztés és a kertgazdálkodás alapjait. Képes a talaj-előkészítést, vetést, növényápolást, a talaj termőképességének fenntartásával kapcsolatos feladatokat ellátni, az élelmezési és a takarmányozási célra termesztett növényeket betakarítani, tárolni, tartósítani, állattjóléti és - higiéniai, tartástechnológiai feladatokat végrehajtani, állatot szaporítani, takarmányozni, zöldségtermesztési, gyümölcs- és szőlőtermesztési feladatokat ellátni, mezőgazdasági munkagépeket, építményt karbantartani, egyszerű javítást végezni, kereskedelmi, vállalkozási, szervezési és ügyviteli tevékenységet végezni, önálló agrárgazdasági vállalkozást működtetni. Betartja a munka-, tűz-, baleset-, környezet- és természetvédelmi és adminisztrációs szabályokat, valamint a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat előírásait. Az Aranykalászos gazda tevékenységi körének ellátásához szükséges a mezőgazdasági vontató vezetésére érvényes vezetői engedély, amelynek megszerzésére - külön hatósági vizsga keretében - a képzés alatt lehetőség van.

2.2.

A részszaakma szakmai kimeneti követelményei:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Alkalmazza a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi alapelveket.	Szabálykövető a munka-, tűz -, baleset- és környezetvédelem területén.	Utastítás alapján az adott mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja.
2	Elvégzi az istállómunkákat, fenntartja az istállórendet.	Ismeri az istállómunkák eszközeit. Ismeri a gazdasági állatok takarmányozási alapelveit.	Az istállómunkákat precízen, pontosan, körültekintően végzi, együttműködő és szabálykövető. A keletkező hulladékot megfelelően, környezettudatos módon kezeli.	Másokkal együttműködve megítéli az egyes egyedek eltérő igényeit.
3	Felismeri a gazdasági állatok ivarzását. Közreműködik a pároztatásban, a termékenyítésben.	Ismeri az ivarzás jellemző tüneteit, a pároztatás és a mesterséges termékenyítés menetét.	Elővigyázatos, törekszik a munkavégzés során a környezet- és munkabiztonsági szabályok betartására.	Instrukciók alapján, közreműködik a szaporítási folyamatokban.
4	Segítséget nyújt az ellésnél, gondozza az újszülött állatot.	Ismeri az ellés jeleit, a teendőket az újszülötttel és az anyaállattal.	Szem előtt tartja, elfogadja a szakmaetikai elveket.	Végzi az újszülött állatok gondozását, vezetői irányítás mellett.
5	Terméket értékesít, bizonylatot állít ki (számla, nyugta).	Ismeri a számla, nyugta, bizonylatok kötelező elemeit.	Precíz az adminisztrációs feladatok elvégzésében.	Felelős a termékértékesítési dokumentumok tartalmáért.
6	Terményt szállít, szállítólevelet, átvételi dokumentációt tölt ki, kézzel és internetes rendszer használatával.	Ismeri a mezőgazdasági termékek szállítási, adminisztrációs feladatait, az elektronikus rendszer kezelését.	A dokumentációkat, nyomtatványokat precízen, pontosan, tölti ki, ellenőrzi a leírtakat.	Felelősséggel tartozik az áruk átvételéért.
7	Fertőtlenítő oldatot készít, utastítás szerint használja.	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, az alapvető eljárásokat.	Együttműködik a munkavédelemért, a környezetért felelős szakértőkkel, és számára is fontos a fenntartható környezet, amelynek	Felelősséget vállal az oldat előírt %-os értékére.

				megőrzésére és létrehozására törekszik munkája során.	
8	Takarmányt előkészít, elvégzi az állatok napi takarmányozását, megvizsgálja az etető- és itató, berendezéseket.	Ismeri a takarmány előkészítési technológiákat, az abrakkeverékek felhasználását.	Szabályszerűen, pontosan végzi a takarmányok előkészítését, kiosztását. A keletkező hulladékot környezettudatos módon kezeli.	Tisztában van a gondozó egyéni felelősségével, az állatok takarmányozása, valamint az etető-itató berendezések karbantartása során.	
9	Elvégzi az adott állat speciális napi ápolási feladatait.	Ismeri a szarvasmarha, sertés, juh, ló, baromfi ápolási feladatait.	Elkötelezett a felelős állattenyésztés iránt.	Mindig azonos időben, felelősen gondozza az állatokat.	
10	Kipróbálja a világítást, a fűtőberendezést, megméri az istálló hőmérsékletét.	Ismeri az optimális istálló hőmérsékletet és a szabályozás lehetőségeit.	Törekszik az állatok számára legkedvezőbb környezeti értékek betartására. Fontos számára a költség- és energiahatékony feladatvégzés.	Figyeli az állatok napi viselkedését, az eltérő, szokatlan mozgást, fekvést, étvágyat jelenti a vezetésnek.	
11	Gépi fejést végez a higiéniai előírások szerint, tisztít. karbantart.	Ismeri a fejés előtti és utáni teendőket.	Szigorúan betartja a higiéniai előírásokat a fejés közben és a gépek tisztítása során.	Betartja a fejés időpontjára vonatkozó előírásokat.	
12	Előkészíti a fiaztató kutricát, a szükséges eszközöket.	Ismeri sertéstartás jellemzőit, az ellető kutrica berendezését.	Betartja az állategészségügyi előírásokat.	Felelősen végzi az eszközök, a fiaztató előkészítését.	
13	Elvégzi a talajmunkákat, kezeli a gépeket, előkészíti a magágyat.	Ismeri a talajművelés fogalmát, célját, alapműveleteit, eszközeit.	Elkötelezett a növénytermesztés, a gondos talajművelés iránt.	Felelősséget vállal a talajmunkák során a talaj jó előkészítéséért.	
14	Gondoskodik a vetőmagvak tárolásáról, előkészíti vetésre.	Ismeri a vetőmagvak tulajdonságait, előkészítését, a vetés módját, idejét.	Lelkiismeretesen figyeli, méri a vetőmagvak tárolásához előírt környezeti tényezőket.	Vezetői útmutatással végzi, az előírt technológia szerint a vetőmagvak előkészítését.	
15	Elvégzi a talaj-előkészítést, a vetést, a növények ápolását, gondozását.	Ismeri a talaj-előkészítő, a vető-, ültető- és talajápoló gépek kezelését.	Törekszik a biztonságos és környezetóvó munkavégzésre a talajmunkák, a vetés és a növények ápolása közben.	Folyamatosan ellenőrzi a talaj-előkészítést, a vetési munkák pontos elvégzését, valamint a növények fejlődését.	
16	Betakarítja a terményt, tárolóhelyre szállítja, méri a nedvesség-tartalmát, tisztaságát.	Ismeri a gabonafélék, a hüvelyes, gyökér- és gumós, az ipari, a szál- és takarmány- növények jellemzőit.	Együttműködik a közösen végzendő, egymásra épülő feladatok elvégzésében.	Ellenőrzi, figyelemmel kíséri a termények szállítási útvonalát.	
17	Védekezik a gyomnövények kártétele ellen.	Ismeri a gyomnövények biológiai és alaktani tulajdonságait.	Belátja, hogy a mechanikai növényápolás (kultivátor) hatásos gyomtalanítási eljárás. Nyitott a környezetbarát megoldások megismerésére és alkalmazására.	Felelős a gyomtalanítás/gyomirtás elvégzéséért.	
18	Működteti az öntöző-berendezéseket.	Ismeri az öntözési lehetőségeket.	Elkötelezett a víztakarékos csepegtető öntözési eljárás iránt.	Önállóan kezeli az öntözőberendezéseket.	
19	Elvégzi a lucerna, a gyepek telepítési, gondozási, betakarítási munkáit.	Ismeri a lucerna termesztési feladatait, a gyepek alkotó növényeket.	Igényli és megvalósítja a gondos, felelős és fenntartható munkavégzést a lucerna telepítési, gondozási és betakarítási munkáknál.	Felelős a gazdasági állatok takarmány- ellátásáért.	
20	Végzi a palántanevelést, vet, tűzdel, öntöz, gondozza a növényeket.	Ismeri a zöldségtermesztés jelentőségét, a különböző zöldségnövényeket.	Belátja az egyes növényekre előírt szakmai technológiai előírások fontosságát.	Önállóan végzi a palántanevelés feladatait.	

21	Gondozza a zöldségnövényeket, begyűjt, tisztít, csomagol, értékesít.	Rendelkezik a zöldségnövények termesztésének ismereteivel.	Betartja és betartatja a higiénia és az élelmiszer-egészségügyi előírásokat.	Felelősséget érez az eredményes zöldségtermesztésért.
22	Végzi a gyümölcsös aktuális munkálatait, betakarítja a terményt, értékesít.	Ismeri a gyümölcsös gondozását, a szedés, válogatás, értékesítés feladatait.	Elkötelezett a zöldségtermesztésért és annak fejlesztéséért, különösen a minimális vegyszerhasználat, vagy a biotermesztés irányában.	Együttműködik más termelőkkel az időszerű ápolási, a növényvédelmi és a betakarítási munkákban.
23	Mezőgazdasági munkát végez, kezeli az elektromos kerti munkagépeket.	Ismeri az elektromos berendezések kezelését, karbantartását.	Vigyáz a környezetben dolgozók testi épségére, a gépek, vezetékek állapotára.	Felelős az elektromos gépek és vezetékek használatával kapcsolatos előírások betartásáért.
24	Elvégzi indulás előtt a mezőgazdasági erő- és munkagépek napi karbantartását.	Ismeri a mezőgazdasági erő- és munkagépek felépítését, kezelőszerveit.	Szigorúan betartja a közlekedés-biztonsági előírásokat.	Felelős a környezet tisztántartásáért, az általa gondozott gépek állapotáért.

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
3.2.	Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat	szükséges
3.3.	Pályaalkalmassági vizsgálat	nem szükséges
3.4.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. és végrehajtási rendelete (Fkr.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni.

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- A személyes jelenlétet igénylő hagyományos kontaktórák esetén a részvétel követésének módja: a résztvevők által aláírt jelenléti ívek. - Az esetleges személyes jelenlétet nem igénylő valós idejű online órák esetén a részvétel követésének módja: a részvétel elektronikus dokumentummal való igazolása vagy a résztvevők listájáról készült képernyőfotók. - A részvétel követésének módja továbbá a teljes képzés során a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló.
4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák 30 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/együttműködési megállapodásban, egyéb munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek. Ezen szerződésekben szereplő kisebb (pl. 10%) megengedett hiányzás esetén a szerződésben foglalt megengedett hiányzás az irányadó.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	A képzés óraszám	192 óra
------	------------------	---------

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény kimondja:

9.§ (2) A szakképzés szakképző intézményen kívül

a) részszakmára felkészítő szakmai oktatás ... keretében az Fktv. szerint a felnőttképzési tevékenység folytatására engedéllyel rendelkező felnőttképző által szervezhető.

11. § (1) ... Ha e törvény eltérően nem rendelkezik, a szakmára vonatkozóan meghatározott rendelkezéseket a részszakmára is alkalmazni kell.

53. § (4) A felnőttképzési jogviszony keretében folyó szakmai oktatásban

b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető és ágazati alapoktatásban a kötelező foglalkozások b) pont szerint meghatározott számának ötven százalékáig zárt rendszerű elektronikus távoktatásként is megszervezhető.

Fentiek értelmében az Aranykalászos gazda részszakma megvalósítható a képzési és kimeneti követelményekben a részszakmára feltüntetett minimális óraszám (480 óra) 40%-ában, azaz 192 órában a felnőttképzési tevékenység folytatására engedéllyel rendelkező felnőttképző által.

6. A képzés tananyagegységei és összefoglaló táblázat a képzés megvalósításáról
(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

Sor- szám	Tananyagegység	Tantárgy	Témakör	Témakör órászáma			Tantárgy órászáma			Tananyagegység órászáma		
				Alkalmazott munkaformák szerint			Alkalmazott munkaformák szerint			Alkalmazott munkaformák szerint		
				Kontaktórák	Önálló felkészülés (beszámítható óraszám)	Összesen	Kontaktórák	Önálló felkészülés (beszámítható óraszám)	Összesen	Kontaktórák	Önálló felkészülés (beszámítható óraszám)	Összesen
1.	Agrárvállalkozás	Agrárvállalkozás	Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak	4	0	4						
			A mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak	12	0	12						
			A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak	4	0	4	30	0	30	30	0	30
			Vállalkozási ismeretek	8	0	8						
			Termékértékesítési szerződés	2	0	2						
2.	Növénytermesztés	Növénytermesztés	A növény és környezete	10	0	10						
			A növénytermesztés alapjai	10	0	10						
			A talajművelés műveletei	4	0	4						
			Talajművelési rendszerek, talajhasználat	2	0	2						
			Tápanyagpótlás, trágyázás	2	0	2	36	0	36	36	0	36
			A növények szaporítása és vetése	2	0	2						
			Növényápolás és öntözés	4	0	4						
			Betakarítás és tartósítás: a termények tárolása	2	0	2						
			Általános zöldségtermesztési ismeretek	10	0	10						
			Termesztés	2	0	2						
3.	Kertészet	Zöldségtermesztés	termesztőberendezésben	2	0	2	18	0	18			
			Burgonyafélék termesztése	2	0	2						
			Gyökérzöldségfélék termesztése	2	0	2						
			Zöldségfélék árufőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás	2	0	2						
			Általános gyümölcstermesztési ismeretek	8	0	8						
		Szőlő- és gyümölcstermesztés	A gyümölcstermő növények ápolási munkái	4	0	4	16	0	16			
			A gyümölcs betakarítása, tárolása, árufőkészítés	2	0	2						
			Szőlőtermesztési ismeretek és technológiák	2	0	2						

SPI Felnőttképző Korlátolt Felelősségű Társaság, E/2021/000119
RÉSZSZAKMARA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS SZAKMAI PROGRAMJA Copyright ©
képzés megnevezése: **Aranykalászos gazda**

Sor- szám	Tananyagegység	Tantárgy	Témakör	Témakör órászáma			Tantárgy órászáma			Tananyagegység órászáma		
				Alkalmazott munkaformák szerint			Alkalmazott munkaformák szerint			Alkalmazott munkaformák szerint		
				Kontaktórák	Önálló felkészülés (beszámítható órászám)	Összesen	Kontaktórák	Önálló felkészülés (beszámítható órászám)	Összesen	Kontaktórák	Önálló felkészülés (beszámítható órászám)	Összesen
4.	Állattartás, állattenyésztés	Állattartási ismeretek	Állat és környezete	10	0	10						
			Egészség, csökkent termelőképesség, betegség	2	0	2						
			A betegség gyógykezelése és megelőzése	2	0	2	18	0	18			
			Az állatok jóléte és az állatvédelem	2	0	2						
			A gazdasági állatok értékelése	2	0	2						
		Állattenyésztés	Az emiósök és a madarak testtájai	10	0	10				54	0	54
			A gazdasági állatok emésztőszüelékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom	8	0	8	18	0	18			
			A takarmányozás alapjai	10	0	10						
			Takarmányismeret	4	0	4	18	0	18			
			A takarmányozás végrehajtása	4	0	4						
5.	Géptan	Erőgépek	A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok	10	0	10						
			Teljesítményátviteli rendszer	2	0	2						
			Járószervezet, kormányzás, fékezés	4	0	4	18	0	18			
			A mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései	2	0	2				38	0	38
			Munkagépek általános jellemzői	4	0	4						
		Mezőgazdasági munkagépek	A talajművelés gépei	4	0	4						
			A tápanyag-visszapótlás gépei	2	0	2						
			Vető- és palántázógépek	2	0	2	20	0	20			
			Szállítakarmány-betakarító gépek	2	0	2						
			Szemestermény-betakarító gépek	4	0	4						
Összesen			A szállítás, anyagmozgatás gépei	2	0	2	192	0	192	192	0	192

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Agrárvállalkozás
6.1.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a legfontosabb agrárvállalkozási alapfogalmakat (közgazdasági és pénzügyi fogalmak, mezőgazdasági vállalkozáshoz és tevékenységhez, gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak), a mezőgazdasági vállalkozás megkezdésének feltételeit, a sikeres vállalkozások működésének alapjait; valamint a vállalkozási formákat, a legfontosabb, agrárvállalkozásokhoz tartozó tevékenységeket.
6.1.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma: Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak Termelési tényezők, fogalma, részletezése, a termelési tényezők szűkössége A szükséglet, az igény, kereslet és kínálat meghatározása A piac fogalma, fajtái, elemei, piaci verseny Pénzügyi alapfogalmak (infláció, defláció) Pénz fogalma, a klasszikus pénz funkciói Hitel fogalma, hitelformák A mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak Vállalkozás, a vállalkozás eszközei Befektetett eszközök fogalma, csoportosítása Forgóeszközök fogalma, csoportosítása Amortizáció fogalma, fajtái, számítási módjai Vállalkozó Mezőgazdasági östermelő Mezőgazdasági kistermelő Családi gazdaság Társas vállalkozási formák Gazdasági társaságok Társasági szerződés, alapító okirat, alapszabályzat Új típusú szövetkezetek, raktárszövetkezet, beszerzési szövetkezet, értékesítési alkuusz, géphasznosító társulás Egyéni vállalkozás A vállalkozás megkezdésének jogi és adminisztratív teendői A vállalkozás megszűnésének okai A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak Természeti erőforrások, éghajlati viszonyok, domborzati viszonyok, talajtulajdonságok Termelési eszközök, befektetett eszközök (immateriális javak), befektetett pénzügyi eszközök Forgóeszközök: készletek, követelések, értékpapírok, pénzeszközök Munkaerő, munkabér, munkaidő A gazdálkodás eredménye Ráfordítás, termelési költség, önköltség Hozam, termelési érték, árbevétel Jövedelem, jövedelmezőség Bruttó jövedelem Nettó jövedelem Adók fogalma, jelentősége, funkciói, csoportosítása Bizonylatok fogalma, csoportosítása Vállalkozási ismeretek Vállalkozás fogalma, jellemzői Vállalkozások csoportosítása A vállalkozási formák közötti választás szempontjai A mezőgazdasági vállalkozások sajátosságai Egyéni vállalkozás: – Egyéni vállalkozás fogalma – Működésének szabályai – Az alapítás folyamata, közreműködő szervezetek, szükséges dokumentumok – Az egyéni vállalkozás szünetelése, megszüntetése – A vállalkozó személye – Az ügyfélkapu – A vállalkozás működtetése során szükséges kalkulációk – Ráfordítások, költségek, hozamok, bevételek meghatározása – Jövedelem, jövedelmezőség, fedezet, hatékonyság meghatározása, elemzése Társas vállalkozások (kkt., bt., kft., rt.): – Társas vállalkozások fogalma

		– Működésük szabályai – Az alapítás folyamata, közreműködő szervezetek, szükséges dokumentumok – Az társas vállalkozások megszüntetése – Végelszámolás, csődeljárás, végelszámolás Szövetkezetek jellemzői, működésének szabályai: – Szövetkezetek fogalma, típusai – Működésük szabályai – Az alapítás folyamata, közreműködő szervezetek, szükséges dokumentumok – Szövetkezetek megszüntetése – Az őstermelői tevékenység jellemzői, működésének szabályai – A kistermelői élelmiszer-előállítás szabályai – Mezőgazdasági vállalkozások kiegészítő jövedelemszerzési lehetőségei Termék-értékesítési szerződés Termékértékesítési szerződés fogalma, jelentősége Termékértékesítési szerződés alaki és tartalmi kellékei
6.1.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, bemutatás, szemléltetés, magyarázat, rendszerezés, megbeszélés, konzultáció, ismétlés, oktató által irányított közös gyakorlati feladatmegoldás, egyéni gyakorlati feladatmegoldás
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	Növénytermesztés
6.2.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a szántóföldi növénytermesztés munkafadatait, felkészüljenek a konkrét termelői tevékenységre.
6.2.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma: A növény és környezete A növények külső és belső felépítése A növény részei: gyökér, hajtás, szár, levél, virág, virágzat, a termés fogalma, feladata, típusai, módosulásai, vegetatív és generatív szervek A növények táplálkozása: a víz- és tápanyagfelvétel, az anyagcsere Növekedés és fejlődés, élettelen, élő környezeti tényezők A virágos növények fejlődési fázisai: a mag nyugalmi állapota, csírázás, vegetatív fejlődés (gyökér, szár, levél), generatív fejlődés (virág, termés) A növények ivartalan szaporodása Fenológiai megfigyelések önálló leírása, értékelése A növények rendszerezésének alapjai, a jelentős törzsek, osztályok, családok Ökológia-rendszerek, a bioszféra anyagforgalma: az elemek körforgása A növénytermesztés alapjai A növénytermesztés célja: élelmiszer- és ipari anyagok termesztése, a fenntarthatóság biztosítása Természeti erőforrások: termőtalaj, víz, Nap energiája (hőmérséklet, fény), levegő

	Fő ágazatok: szántóföldi és kertészeti növénytermesztés Fontosabb alapfogalmak: terület, művelési ágak, táblák, elővetemény, vetésvorgó, vetésváltás, tarló, termőréteg Növényismeret: fontosabb szántóföldi gabonánövények, takarmánynövények, gyakori gyomnövények felismerése (mag, szár, levél alapján) Az állati kártevők, a mikroszervezetek kártételei, a kártevők előrejelzése Területnagyság- és termésátlag-számítások, területmérés, -kijelölés Magyarország éghajlata a mezőgazdasági termelés szempontjából Védekezés az időjárás káros hatásai ellen Az időjárás-előrejelzések jelentősége, felhasználása A talaj szerkezete, mechanikai összetétele, a talajtulajdonságok vizsgálata: hézagterfogás, vízgazdálkodás, vízáteresztő képesség, vízkapacitás, hasznos víz, levegő- és hőgazdálkodás értelmezése, kémhatás, a pH-érték gyakorlati jelentősége A talajhőmérséklet mérése A talajművelés műveletei A talajművelés fogalma és célja A talajművelés alapműveletei, a talajra gyakorolt hatás Az eke és munkája, a szántás jellemzői: ideje, mélysége, iránya, módja Az eke beállítása és használata, különböző szántásmódok A szántás minőségi követelményei, a szántás ellenőrzése Tárcsás talajművelő eszközök: a tárcsázás célja, a tárcsák típusai, alkalmazása Fogasok, boronák, kultivátorok feladatai, az alkalmazás céljai, munkájuk, beállításuk A mélylazítók feladata, típusai, beállítása A boronák feladata, típusai, munkája A hengerek, simítók feladata, munkája, típusai, használatuk célja A talajmarók felhasználási területei, munkája, használata A kombinált talajművelő gépek feladata, munkája, használata Talajművelési rendszerek, talajhasználat Talajművelési rendszerek: nyár végi, őszi, tavaszi, másodvetésű növények utáni talajművelés Talajművelési rendszer kialakítását meghatározó tényezők Klasszikus sorrend: tarlótáncolás, alapművelés, elmunkálás, magágykészítés, vetés, elmunkálás Vetésváltás, vetésvorgó, elővetemények, monokultúrás termelés, területpihentetés Magágy követelményei és magágykészítés technológiái Különleges talajművelési eljárások célja: egészséges talaj – egészséges növény – egészséges ember, a környezettel együttműködő termelés technológiák alkalmazása Új irányzatok: precíziós agronómia, takarónövény-technológia, talajmegújító mezőgazdaság, tápanyag-gazdálkodás, ökológiai gazdálkodás, talajbolygatás minimalizálása, növényi változatosság, takart talajfelszín, takarónövények, élő gyökerek, állatok integrálása Talajmegújító mezőgazdaság (TMMG): a technológiai keretrendszer feladata, a termőtalajregeneráció, a biodiverzitás, a víz- és tápanyagciklusok javítása, az ökoszisztéma szolgáltatások, a szénmegkötés és a klímaváltozással szembeni ellenálló képesség növelése Kultúr- és gyomnövények, kártevők és kórképek felismerése Tápanyagpótlás, trágyázás A talaj mint megújulni képes szilárd természeti erőforrás A talaj termőképességének és biológiai aktivitásának fenntartása, a termelt növények tápanyagigényének biztosítása A tápanyagok megőrzése, növelése Tápanyagok szerepe a növények fejlődésében Feladat: fenntartani a biológiai aktivitását, élővilágát, megőrizni szerkezetét, pótolni a növénytermesztéssel kivont humuszt, a makro- és mikroelemeket A trágyaanyagok csoportosítása, felhasználása A szerves trágya típusai: tarló- és gyökérmagmaradványok, istállótrágya, hígtrágya, komposztok, fekáli, zöldtrágya, lombtrágyák, egyéb szerves anyagok Szerves trágyák jellemző tulajdonságai, a kijuttatás, bedolgozás módja, ideje A műtrágyák csoportosítása, típusai, jellemzésük, felhasználásuk: foszfor-, káliumtartalmú, a többhatóanyagú műtrágyák, mikroelem-tartalmú műtrágyák szerepe A műtrágyák tulajdonságai, típusai és használata, kijuttatása, bedolgozása Folyékony műtrágyák kijuttatása Baktériumtrágyák és felhasználásuk A makroelemek szerepe a növény fejlődésében, hiányuk és többletük következményei A szerves- és a műtrágyakezelés szabályai, előírásai A növények szaporítása és vetése Vetőmag-mintavétel, vetőmagvizsgálat A vetőmagvak értékmérő tulajdonságai A vetőmagok tárolása, mintavétel különböző tárolási módok esetén Magvizsgálati eljárások végzése
--	--

		Kultúrnövények magjainak felismerése A vetőmagtermesztés sajátosságai, előállítás, a vetőmag értékmérő tulajdonságai A vetőmagmennyiséget befolyásoló tényezők, magmennyiség, tápanyag számítása A vetés ideje, módjai, a vetést meghatározó tényezők A vetőmag előkészítése vetésre, vetés munkafolyamatai, vetőmagszámítási feladatok A vetőgépek munkája, beállítások, a vetés végrehajtása Növény-ápolás és öntözés A talajápolás jelentősége, módjai, talajápolási munkák elvégzése A gabona, ipari növények, hüvelyesek, szálatakarmányok, gyepek jellemző károsítói Növényvédelem, károsítók elleni védekezés módjai, a védekezés integrált rendszere Vegyszeres és mechanikai növényvédelem A növényvédő szerek csoportosítása, vegyszeres gyomszabályozás Az öntözés szerepe, feltételei, öntözési módok, berendezések működése, telepítése A növényvédő szerek használata, keverése, kijuttatása, biztonsági előírások A növényápolás gépeinek, eszközeinek használata Betakarítás és tartósítás; a termények tárolása A betakarítás feladata, különböző betakarítási módok A betakarítás eszközei, berendezései A termények tartósítása, előkészítése tárolásra A termények tartósításának lehetőségei, feladatai A termények tárolásának végrehajtása, kifejtése
6.2.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, bemutatás, szemléltetés, magyarázat, rendszerezés, megbeszélés, konzultáció, ismétlés, oktató által irányított közös gyakorlati feladatmegoldás, egyéni gyakorlati feladatmegoldás
6.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	Kertészet
6.3.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a kertészeti termesztés fogalmát, ágazatait. Az általános zöldség- és gyümölcsstermesztési ismeretek elsajátításán kívül legyenek képesek természetben, részletesebb ismereteket is szerezzenek a burgonyafélék, a gyökér-zöldségfélék termesztéséről, a zöldségfélék áruelőkészítéséről, elsődleges feldolgozásáról, a gyümölcsstermő növények ápolási munkáiról, a gyümölcs betakarításáról, tárolásáról, áruelőkészítéséről, a szőlőtermesztésről. Legyenek képesek gazdaságos és szakszerű zöldség- és gyümölcsstermesztésre.

6.3.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma: Általános zöldségtermesztési ismeretek A zöldségnövények fogalma, jellemzői Zöldségnövények jellemzése, étkezési jelentősége, csoportosítása A termőhelyi adottságok fontossága, a termesztés helyének előkészítése A szabadföldi termesztés és a termesztőberendezésekben végzett termelés jellemzői A vetésforgó értelmezése, célja Kerti szerszámok, termesztőedények (cserepek, szaporítóládák, szaporítótálcák) A hajtás feladata A zöldségnövények szaporítási módjai A sor- és tötáv, sor és sorköz fogalma A magvetés célja, módjai, a vetés mélysége A palánták típusai Ápolási munkák: mechanikai talajmunkák, öntözés, tápanyag-utánpótlás Betakarítás: érettség fogalma, betakarítási módok Termesztés termesztő-berendezésben A termesztőberendezések (üvegházak, növényágak, fóliák) feladata, fűtése, szellőztetése, vízellátása Kiegészítő építmények: tárolók, kamrák A szaporító- és termesztőedények, közegek előkészítése magvetéshez (fertőtlenítés, töltés) Magvetés termesztőberendezésben (helyrevezetés, palántanevelés) Magvetés ládába (sorba, szórva), szemenként vetés (cserép, tápkocka, tözegcserép stb.) Palánták tűzdelése, palántanevelés ápolási munkái, palánták ültetése Hajtatott zöldségnövények általános és speciális ápolási munkái Hajtatott zöldségek szedése, piaci előkészítése A termesztőberendezések automatizálása, világítás, árnyékolás, CO2 pótlása Burgonya-félék termesztése A burgonyafélék általános jellemzése A paradicsom jelentősége, termesztése és betakarítása Az étkezési paprika jelentősége, termesztése és betakarítása A fűszerpaprika jelentősége, termesztése és betakarítása A tojásgyümölcs jelentősége, termesztése és betakarítása A korai burgonya jelentősége, termesztése és betakarítása Gyökér-zöldségfélék termesztése A gyökérzöldségek általános jellemzése A sárgarépa jelentősége, termesztése és betakarítása A petrezselyem jelentősége, termesztése és betakarítása A retekfélék jelentősége, termesztése, betakarítása A zeller, pasztinák, cékla, torma termesztése és betakarítása Zöldségfélék áruelőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás Élelmiszer-egészségügyi és higiéniai előírások Tisztítás, mosás Csomagolás, mérlegelés A megjelölés előírásai Tárolás, tartósítás szabad téren, zárt rendszerben Tartósítás: hőkezelés, biológiai eljárás, vegyszeres tartósítás Zöldségfélék feldolgozása: szárítás, besűrités, savanyítás, savanyúság-készítés Általános gyümölcsstermesztési ismeretek A gyümölcsstermő növények fogalma, csoportosítása A gyümölcsstermő növények részei A gyümölcsstermő növények környezeti igénye A gyümölcsstermő növények szaporítási módjai A sor- és tötáv, sor és sorköz fogalma A gyümölcsstermesztés gazdasági és táplálkozási jelentősége A termőhelyi adottságok jelentősége, alanyok kiválasztása Gyümölcsös telepítése: tervezés, talajelőkészítés, sorok, tőhelyek kitűzése, ültetés, különböző gyümölcsfélék (fák, cserjék, félcserjék és dudvásszárúak) telepítése A gyümölcs-stermő növények ápolási munkái Gyümölcsfák ültetése: az ültetés időpontja, az ültetési anyag típusai, a növények előkészítése az ültetéshez, ültetés, ültetés utáni munkák Ápolási munkák: a metszés alapfogalmai, a metszés ideje, metszsmódok, a metszés eszközei A metszés célja és biológiai alapjai, a korona részei, koronaformák, sebek kezelése
--------	-----------------	--

		A termőfelület kialakítása, fenntartása, koronanevelés Metszsmódok (ritkító, ifjító, zöldmetszés), termőegyensúly fenntartása Nyeselek eltávolítása Gyümölcsritkítás, kézi és vegyszeres ritkítás Talajművelés ültetvényeken és a kertekben, a trágyázás ideje, célja, módjai Az öntözés célja és módjai, gyümölcsfák öntözése Mechanikai talajápolás, a zöldmunkák fogalma, támbereendezések A növényvédelem jelentősége, kár- és kórképek felismerése, a védekezés lehetőségei Permetezési naptár, permetezési napló készítése A gyümölcs betakarítása, tárolása, áru-előkészítés Termésbecslés, az érettség fogalma, a szedés időpontjának megválasztása Gyümölcsök szedési érettségének megállapítása, betakarítási terv készítése A szedés technikája, módjai, szedőeszközök, felszerelések, gépek Gyümölcsök válogatása, osztályozása, csomagolása Gyümölcsök tárolása, átmeneti és hűtött tárolókban, értékesítése, feldolgozása A tárolóhelyiségek előkészítése, kezelése Szőlő-termesztési ismeretek és technológiák A szőlőnövény: részei, éghajlati és talajigénye A szőlőfajták csoportosítása A szőlő szaporítása, a szaporítás módjai A szőlő telepítése: az ültetés ideje, módja, a szaporítóanyag A szőlő művelése és metszsmódjai, támbereendezések Ápolási munkák: metszés: a metszés alapfogalmai, a metszsmódok, a metszés ideje, a, metszés eszközei, a venyige eltávolítása A szőlő mechanikai talajápolása, fenntartó trágyázása, zöldmunkák A szőlő betakarítása: a csemege- és a borszőlő betakarítása
6.3.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.3.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, bemutatás, szemléltetés, magyarázat, rendszerezés, megbeszélés, konzultáció, ismétlés, oktató által irányított közös gyakorlati feladatmegoldás, egyéni gyakorlati feladatmegoldás
6.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható órászámot.
6.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.4. Tananyagegység

6.4.1.	Megnevezése	Állattartás, állattenyésztés
6.4.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők szerezzenek alapismereteket az állattartás, állattenyésztés területéről. Megismerjék a legfontosabb állategészségügyi és állathigiéniai alapfogalmakat. Képesek legyenek az állatok szakszerű takarmányozására.
6.4.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma: Állat és környezete A környezet fogalma, változása

		A környezeti tényezők felosztása Alkat és környezet, alkalmazkodás (hideghez, meleghez, technológiához) Az állattartó telepek létesítésének szempontjai Az istálló mikroklimája: – Hőmérséklet – Levegő páratartalma – Légháramlás – Levegő szennyezettsége (széndioxid-, ammónia-, kén-hidrogén-, szén-monoxid-, por-, élőcsíra-szennyezettség) – Világítás – Szellőzés – Padozat, almozás – Zaj Egészség, csökkent termelő-képesség, betegség Az egészséges, a nem egészséges és a beteg állat fogalma Az állatbetegségek okozta károk nemzetgazdasági jelentősége A betegség keletkezésének okai A betegség lefolyása, kimenetele: túlhevény, félhevény, idült, gyógyulás, szövődmény, halál Az egészséges állat életjelenségei A beteg állat felismerése A beteg állat megjelenése (habitus) alapján: testtartás, mozgás, viselkedés, alkat, tápláltság, ápoltság A betegség gyógykezelése és megelőzése A gyógyszerek alkalmazásának módjai, a gyógyszerhasználat szabályai, előírásai Egyszerűbb kezelések, beavatkozások, elsősegélynyújtás A nem fertőző betegségek megelőzése A fertőző betegségek megelőzése – A fertőző betegség fogalma – Fertőtlenítőszeres és azok használata Az állatok jóléte és az állatvédelem A szabályozás célja, szellemisége Az állatvédelem törvényi szabályozása hazánkban és az Európai Unióban Az általános állatvédelmi szabályok A mezőgazdasági haszonállatok tartásának állatvédelmi szabályai Az állatszállítás állatvédelme Az állatokkal való szakszerű bánásmód A vágóállatok levágásának és leölésének állatvédelmi szabályai A gazdasági állatok értékelése Külső értékmérő tulajdonságok: fejlettség, arányosság, kondíció, kültakaró, színeződés, ivarjelleg Belső értékmérő tulajdonságok: tej-, hús-, tojás-, gyapjú- és erőtermelő képesség, takarmányértékesítő képesség, növekedés és fejlődés, alkat (konstitúció), termékenység és szaporaság, egészség, ellenálló képesség, igényesség, alkalmazkodó képesség, honosulás, vérmérséklet, természet, rossz szokások, szellemi képességek, technológiai tűrőképesség Az emlősök és a madarak testtájai Az állati test fő részei, a fej, a nyak, a törzs és a végtagok tájékai emlős gazdasági állatokon A baromfi testtájai, a fej, a törzs és a végtagok – különös tekintettel az eltérésekre A gazdasági állatok emésztő-készülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyag-forgalom Az emésztőkészülék feladata, főbb részei, felosztása Az előbél felépítése és működése A középbél vagy vékonybél felépítése és működése Az utóbél vagy vastagbél felépítése és működése Az emlős gazdasági állatok (ló, szarvasmarha, juh, kecske, sertés, nyúl) emésztőkészülékének állatfajonkénti jellegzetességei A baromfi emésztőkészülékének felépítése – különös tekintettel a különbözőségekre A takarmányozás alapjai A takarmányozás célja, feladatai, az okszerű takarmányozás szerepe az állattenyésztés jövedelmezőségének javításában A takarmány mint környezeti tényező A takarmányok kémiai összetétele, takarmányvizsgálatok, mintavétel, víz- és szárazanyagtartalom meghatározása, egyszerűbb laboratóriumi vizsgálatok Takarmány-ismeret A takarmányok csoportosítása
--	--	--

		Zöldtakarmányok Gyökér- és gumós takarmányok Erjesztett takarmányok Szénák és szénaliszték, réti széna Magvak és termések Szántóföldi melléktermékek Élelmiszeripari melléktermékek Takarmánykiegészítők Ipari abrakkeverékek Különböző takarmányok felismerése: takarmánynövények felismerése különböző fejlettségi stádiumban, minősítés, magismeret Tartósított takarmányok (szénák, szilázsok, szenázsok) felismerése és minősítése Mezőgazdasági és ipari melléktermékek felismerése és minősítése A takarmányozás végrehajtása A takarmányok előkészítésének módjai és eszközei A takarmányozás különböző fajú, korú és hasznosítású állatoknál (etetés, itatás) A szemetestakarmányok feldolgozása, keveréktakarmányok gyártása
6.4.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.4.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, bemutatás, szemléltetés, magyarázat, rendszerezés, megbeszélés, konzultáció, ismétlés, oktató által irányított közös gyakorlati feladatmegoldás, egyéni gyakorlati feladatmegoldás
6.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.5. Tananyagegység

6.5.1.	Megnevezése	Géptan
6.5.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék az erőgépeket és a mezőgazdasági munkagépeket, mivel a mai gazdálkodásban a fizikai munka megkönnyítése, a költségek csökkentése a nagyobb terméseredmények elérése érdekében nélkülözhetetlen a műszaki fejlesztés, a gépesítés növelése. Olyan szemléletű szakemberek felkészítése a cél, akik az erő- és munkagépeket biztonságosan és gazdaságosan tudják használni, kezelni, irányítani.
6.5.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerinti témakörök, azok részletes tartalma: A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok Mezőgazdasági erőgépek fő szerkezeti egységeinek feladata, szerkezeti kialakítása A traktorok kapcsoló- és kezelőszervei A mezőgazdasági erőgépek napi és időszaki karbantartása A traktorok karbantartása, beállítása üzemeltetése során betartandó munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok Belső égésű motorok, a motorok csoportosítása, tüzelőanyagok A négyütemű Otto-motor, négyütemű dízelmotor működési eleve A kétütemű Otto- és dízelmotorok működési elve, alkalmazási területei

	Motorok vezérlése, fő szerkezeti egységei, feladata, szerkezeti kialakítása A dízelmotor tüzelőanyag-ellátó rendszere, feladata, felépítése, szerkezete Az Otto-motor tüzelőanyag-ellátó rendszere, feladata, felépítése, szerkezete Motorok üzemanyagai, környezetvédelmi előírások Motorok kenőrendszere, karbantartása, olajcsere, a kenőolaj feladata, a kenőanyagok A motorok hűtése, hűtési rendszerek, a hűtőrendszer karbantartása Teljesítményátviteli rendszer A tengelykapcsolók feladata, felépítése A sebességváltók feladata, csoportosítása Nyomatékváltó, kiegyenlítőmű, véglehajtás A teljesítmény-leadó tengely feladata, kapcsolása Járószervezet, kormányzás, fékezés Traktorok járószervezetének szerkezeti felépítése, ellenőrzése, karbantartása Kerekes járművek kormányzása, szerkezeti felépítése (mechanikus, hidraulikus) Láncalpas járószervezetű traktorok A járó- és kormánysszerkezet ellenőrzése, karbantartása Gumiabroncsos kerék felépítése, a gumiabroncs anyaga, jellemzői, méretei, szerelése A fékezőelemek (dobfék, tárcsafék, szalagfék) jellemzői, szerkezeti felépítése A fékrendszer működtetése (mechanikus, hidraulikus, légfék) A fékrendszer ellenőrzése A mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései A traktorok alváza, felépítménye A traktorok vonó- és függesztőberendezései A hidraulikus rendszer feladata, fő részei, kezelése, karbantartása A hidraulikus erőátviteli berendezések kezelése, karbantartása, üzemeltetése A járművek elektromos rendszerének részei, feladatai, felépítése Az akkumulátor feladata, szerkezete, kezelése A motorok indítása, indítóberendezések Világító-, jelző- és segédberendezések, közlekedésbiztonsági előírások Mezőgazdasági erőgépek üzemeltetése Munkagépek általános jellemzői A mezőgazdasági munkagépek értelmezése, csoportosítása (funkcionális, ágazati) A munkagépek általános felépítése, a gépcsoport fogalma A mezőgazdasági erőgépek-munkagépek összekapcsolása, a kapcsolószerkezetek A munkagépek típusai: függesztett, vontatott, félig függesztett, önjáró gépek A munkagépek karbantartása, tárolása A kezelési-karbantartási utasítások tartalma, felépítése, használata A precíziós gazdálkodás jelentősége, az eszközök, műszerek használata A talajművelés gépei A talajművelő gépek csoportosítása Az ekék feladata, csoportosítása, az ekék munkája, fő részei Az ekék beállítása, előkészítés üzemelésre, a karbantartás feladatai Tárcsás talajművelő gépek: csoportosítás, alkalmazás, tárcsatag felépítése, karbantartás A kultivátorok feladatai, felépítése, a szántóföldi, sorközművelő gépek alkalmazása A boronák csoportosítása, felépítése, munkája, alkalmazása A hengerek, simítók, talajlazítók munkája, csoportosítása, karbantartása A talajmarók feladata, munkája, szerkezeti felépítése, karbantartása A kombinált talajművelő gépek munkája, szerkezeti felépítése, alkalmazási területei A maggyelőkészítő gépek jellemzői A tápanyag-visszapótlás gépei Az állótrágya-szóró gépek csoportosítása, felépítése, szórószerkezetek, beállítás, karbantartás A műtrágyaszóró gépek felépítése, adagoló- és szórószerkezetek, beállítás, karbantartás A tápanyag-visszapótló gépek üzemeltetése során alkalmazott precíziós eszközök (alaptrágyázás, fejtrágyázás lokális adatgyűjtés alapján, automata kormányzás, szakaszolás) A folyékony műtrágya kijuttatásának gépei Vető-, ültető- és palántázógépek A vetőgépek csoportosítása, alkalmazási területek, követelmények A sorbavető gépek felépítése, vetőszervezet-megoldások, működés, beállítás A szemenkénti vetőgépek felépítése, a vetőszervezetek működési elve, beállítás Precíziós eszközök alkalmazása a vetőgépeken A burgonyaültető gépek csoportosítása, felépítése, beállítás-ellenőrzés
--	--

		A palántázógépek csoportosítása, felépítése és működése, beállítás A beállítások, a sor- és tőtávolság ellenőrzése A gépek karbantartása, tárolása Szálastakarmány-betakarító gépek A gépek csoportosítása, alkalmazási területei Az alternáló mozgású kaszaszerkezet, rotációs vágószerkezet felépítése, működése A szársértő szerkezetek feladata, kialakítása, alkalmazása A függesztett, vontatott és önjáró kaszálógépek felépítése, üzemeltetése, karbantartása A rendezelő gépek csoportosítása, felépítése, előkészítése üzemeltetésre A rendfelszedő pótkocsi felépítése, működése, előkészítése, üzemeltetése, beállítása A kis hasábbálát készítő gépek felépítése, működési elve, kötözési folyamata, beállítása A nagy hasábbálát készítő gépek: változó és állandó præsterü körbálázók A szecskázógépek felépítése, előkészítése üzemeltetésre, beszabályozása, karbantartása A szálastakarmány-betakarító gépek összekapcsolása, karbantartása Szemestermény-betakarító gépek Az arató-cséplő gép általános felépítése, a szerkezeti egységek feladatai (aratószerkezet, cséplőszerkezet, tisztító és kiegészítő szerkezetek, szemvesztésmérő berendezés) Az arató-cséplő gépek előkészítése üzemeltetésre, beállítások, napi karbantartás Kukoricabetakarítási módok és gépei (csőtörő-fosztó gépek, az arató-cséplő gép átszerelése) A napraforgó-betakarító adapterek működési elve, az arató-cséplő gép átszerelése Hüvelyes növények betakarítása, alkalmazott technológiák, adapterek Az arató-cséplő gépek üzemeltetése során alkalmazott precíziós eszközök: GPSSorvezetés, automatikus terhelésszabályozás, hozammérés és térképezés, menet közbeni őrítés, összehangolás A betakarítás szervezése (terményátvétel, nedvességtartalom, munkabiztonság) A szesztermények utókezelésének munkaműveletei és eszközei A szállítás, anyagmozgatás gépei A szállító- és rakodógépek biztonságtechnikai és munkavédelmi előírásai Az anyagmozgató gépek csoportosítása Mezőgazdasági pótkocsik: általános rendeltetésű és speciális szállítójárművek Folyamatos üzemű berendezések, szakaszos üzemű rakodógépek A homlok- és forgórakodó gépek karbantartása, üzemeltetése, különböző mezőgazdasági munkaeszközökkel A szállító és rakodógépekkel kapcsolatos munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok
6.5.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.5.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, bemutatás, szemléltetés, magyarázat, rendszerezés, megbeszélés, konzultáció, ismétlés, oktató által irányított közös gyakorlati feladatmegoldás, egyéni gyakorlati feladatmegoldás
6.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tananyagegység kontaktórák keretében kerül megvalósításra. A kontaktórák a képzésben részt vevők személyes jelenlétét igénylő hagyományos tanórák vagy - olyan tanórák kivételével, amely olyan kompetencia átadására irányul, amely kizárólag személyes jelenlét mellett sajátítható el – valós idejű online órák is lehetnek.
6.5.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A tananyagegység nem tartalmaz beszámítható óraszámot.
6.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

	kiadásának feltételei	
--	-----------------------	--

7. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám

(jogszabályi felső korlát nincs, módszertani szempontok alapján és a rendelkezésre álló személyi-tárgyi feltételek függvényében kell megállapítani)

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő
-----	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módja)

Előzetesen megszerzett tudás

- Fktv. 2.§ 3. előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudásmérést, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.
- Fktv. 2.§ 4. előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A résztvevő által bemutatott dokumentum(ok) tekintetében a képző intézmény egyedi elbírálás és szakmai indokok, esetleges központi iránymutatások alapján dönt arról, hogy valóban beszámítható-e a dokumentummal igazolt tudás. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítását, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.

Diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés: előzetes tudásmérés a fentiek szerint vagy pl. egy új témakör kezdetén szükséges felmérni, hogy a résztvevők birtokában vannak-e az elsajátítandó anyagrészt megalapozó ismereteknek (az oktató tájékozódására, következtetésre szolgál, nem minősítésre, ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egyégesen nem dokumentálandó).

Fejlesztő értékelés: a képzés során folyamatosan szóbeli kikérdezés, oktatói szóbeli visszacsatolás, szóbeli konzultáció, tesztek kitöltetése az oktató(k) által meghatározott gyakorisággal. Célja a tananyag feldolgozása közben visszajelzés a résztvevőnek és az oktátónak az elsajátítási folyamat hatékonyságáról; segítő-támogató, nem minősítő folyamat, korrigálható ez alapján a tanulási-tanítási folyamat. Ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egyégesen nem dokumentálandó.

Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés:

Képzést záró vizsga

Formája: gyakorlati és szóbeli

Időkerete nem a képzés óraszámát terheli, azon felül kerül megszervezésre.

Gyakorlati vizsga:

A feladat kiválasztása tételhúzás alapján történik a képző intézmény által a képzés témakörei alapján összeállított tételsor alapján.

A megszerzhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt (a gyakorlati vizsga eredményes): ha a vizsgázó teljesítménye legalább 60%-osra értékelhető.

Nem felelt meg (sikertelen teljesítés): ha a vizsgázó teljesítménye nem értékelhető legalább 60%-osra.

Szóbeli vizsga:

A feladat kiválasztása tételhúzás alapján történik a képző intézmény által a képzés

témakörei alapján összeállított tételsor alapján.

A megszerezhető minősítések és az egyes minősítésekhez tartozó követelmények:

Megfelelt (a szóbeli vizsga eredményes): ha a vizsgázó teljesítménye legalább 60%-osra értékelhető.

Nem felelt meg (sikertelen teljesítés): ha a vizsgázó teljesítménye nem értékelhető legalább 60%-osra.

A képzést záró vizsga eredményes, ha a gyakorlati és a szóbeli vizsga is eredményes.

Részs szakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai vizsgát akkreditált szakképzési vizsgaközpont szervezhet.

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- A részs szakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése.
- A képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint. Kiadásának feltételei: - A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése. - A kontaktórákról a megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás vagy a megengedett hiányzás igazolt módon történő túllépése esetén beszámolási kötelezettség teljesítése a felnőttképzési szerződésben rögzített feltételekkel. - A képzést záró vizsga eredményes teljesítése.
9.2.	Amennyiben a képzéshez mikrotanúsítvány kerül kiállításra, úgy a mikrotanúsítvány alapjául szolgáló szakképzési tankönyv megnevezése és nyilvántartásba vételi száma	Nem releváns, a képzéshez mikrotanúsítvány nem kerül kiállításra.

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	A képzés során az alábbiakkal rendelkező oktató(k) foglalkoztatható(k): - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, vagy - legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel, vagy - legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő legalább egy éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók. A végzettségen túl előírt feltételeket igazolhatja az oktató(k) aláírt szakmai önéletrajza.
-------	--	---

10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. Az oktatók felkészültségével, oktatói kompetenciáik folyamatos fejlesztésével kapcsolatos dokumentumot, az oktatói minősítési rendszert az intézmény minőségirányítási rendszere tartalmazza.
10.2.	Tárgyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	A hagyományos tanórákon oktatóterem az alábbiak szerint: • kulturált és biztonságos környezet • a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m²/fő alapterület • a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek • 1 tanári asztal, 1 tanári szék • 1 tábla vagy flipchart • projektor • oktatói számítógép • internet hozzáférés A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel. A hagyományos tanórákhoz szükséges WC helyiség (darabszámát az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével kell meghatározni). További szükséges tárgyi feltételek a hagyományos tanórákon: A képzési és kimeneti követelményekben előírt eszközjegyzék: • Állategészségügyi vizsgáló műszerek • Állatgyógyászati eszközök • Állatjelölő eszközök • Anyaállat és újszülött ápolásához szükséges eszközök • Egyéni védőfelszerelés • Elletés, fiasztatás eszközei • Építőipari kisgépek • Épületkarbantartás szerszámai, eszközei • Gépi fejés berendezései • Gépkarbantartás szerszámai, eszközei • Gyümölcskertészet kisgépei, eszközei • Istállók, ólak berendezései • Kertészeti kéziszerszámok • Kéziszerszámok • Ló, szarvasmarha, sertés, juh ápolás és gondozás eszközei • Mérlegek • Mérőeszközök • Meteorológiai mérőeszközök • Munkabiztonsági berendezések • Növényápolási eszközök • Növényház, fóliasátor • Növényvédelem gépei, eszközei • Öntözőberendezések • Szerelőszerszámok • Szőlészeti kisgépek • Takarmány előkészítés, kiosztás gépei,

		eszközei • Talajművelő eszközök, erő- és munkagépek • Talajvizsgálati eszközök, műszerek • Terménytárolás gépei, eszközei • Tojáskezelés eszközei, berendezései • Villanypásztor berendezés és tartozékai Az esetleges valós idejű online órákhoz a résztvevők és az oktató számára előírt feltételek: • A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép, vagy bármilyen, az online kapcsolattartásra alkalmas eszköz • Internet-hozzáférés • Hangszóró • Mikrofon • Webkamera • A képző intézmény által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény számára előírt tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Az oktató számára előírt feltételeket képző intézmény biztosítja vagy az oktató saját maga. A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	—
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	—

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Minősítés helye, időpontja: Debrecen, 2025.04.01.

Sándorné DR. Kurczina Magdolna
Szakértő neve



.....
a felnőttképző
képviselőre jogosult
személy aláírása

FSZ/2020/000267
A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában
szereplő nyilvántartási száma




.....
Szakértő aláírása

**A képzési program felnőttképzési szakértő által történő előzetes minősítése
AZ ELŐZETES MINŐSÍTÉST VÉGZŐ SZAKÉRTŐ SZAKVÉLEMÉNYE**

Intézmény neve, felnőttképzési engedélyszáma:	SPI Felnőttképző Korlátolt Felelősségű Társaság E/2021/000119
Képzés megnevezése:	Aranykalászos gazda
Képzés jellege cél szerint:	Szakképzés, azon belül: részs szakmára felkészítő szakmai oktatás
Előzetes minősítést végző szakértő neve, szakértői nyilvántartási száma	Sándorné DR. Kurczina Magdolna FSZ/2020/000267

A képzési programnak meg kell felelnie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény vonatkozó előírásainak	Teljesül?
12. § (1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	
a) a képzés megnevezését	igen
b) a képzés során megszerezhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) ---	---
f) a képzés tananyagegységeit, azok célját, tartalmát, a tananyagegységekhez óraszámot és a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat, valamint a kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszámot is,	igen
g) – a zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével – a maximális csoportlétszámot,	igen
h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek leírását,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit, valamint amennyiben a képzéshez mikrotanúsítvány kerül kiállításra, úgy a mikrotanúsítvány alapjául szolgáló szakképzési tankönyv megnevezését és nyilvántartásba vételi számát	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
11. § (1) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége bejelentéshez kötött, a működése során e Fejezet rendeletei között az alábbi követelményeknek kell megfelelnie: (2) A felnőttképzőnek, ha felnőttképzési tevékenysége engedélyhez kötött, a működése során e Fejezet rendeletei között közül az alábbi követelményeknek kell megfelelnie: a) felnőttképzési tevékenységét az általa szervezett oktatásra, képzésre vonatkozóan aa) a 12. § szerinti – a felnőttképző által folytatott szakképzés esetén a képzési és kimeneti követelményekre , illetve a programkövetelményekre is figyelemmel – kidolgozott és felnőttképzési szakértő által előzetesen minősített képzési programnak megfelelően ... kell folytatnia	igen

A képzési programnak meg kell felelnie a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak	Teljesül?
14. § (2) A szakképző intézmény szakmai programja meghatározza 3. a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programot, ennek keretén belül a) szakmanként a megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemeket és b) a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módját, (5) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a szakképző intézmény szakmai programja a) a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza 15. § A felnőttképző az általa szervezett részs szakmára történő felkészítésre vonatkozó szakmai programjára a 14. § (2) bekezdés 3. pontját és (5) bekezdés a) pontját kell alkalmazni.	igen

A képzési programnak eleget kell tenni a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak	Teljesül?
18. § (2) A felnőttképzési szakértő a képzési program előzetes minősítése során vizsgálja, hogy a) a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-nek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek, és b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető-e a képzési programban megjelölt kompetenciák, c) – több oldalból álló képzési program esetén – a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	igen, a fentiek szerint igen igen

A fentiek alapján a képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.

Debrecen, 2025.04.01.

.....
Sándorné DR. Kurczina Magdolna

Melléklet

Fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény értelmében:

7. § [Értelmező rendelkezések] 5. *sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy*: az a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy, aki az, aki a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerinti **szakértői bizottság vagy a rehabilitációs hatóság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi – látási, hallási –, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzd,**

4. § (4) A szakképzés kiemelt feladata a sajátos nevelési igényű vagy **fogyatékkal élő személy**, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló speciális igényeinek figyelembevétele és **egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítése a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.**

94. § [Eljárás a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló felkészítése és szakmai vizsgálja során]

(1) A sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az egészségügyi alkalmassági követelmények, a pályaalkalmassági követelmények és a fogyatékkal élő emberek egyenlő esélyű hozzáféréseinek figyelembevételével a Kormány rendeletében meghatározott kedvezmények útján kell biztosítani a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellegéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást.

...

(3) Az e § alapján nyújtott kedvezmény kizárólag az annak alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

A szakmai vizsga tekintetében a fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel a jogszabályban meghatározott kedvezményeket biztosítja:

12/2020. Korm. r. 297.§ (1) A szakmai vizsga tekintetében a beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy részére az akkreditált vizsgaközpont az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményére tekintettel az e §-ban meghatározott kedvezményeket biztosítja.

(2) Az interaktív vizsgatevékenységen beilleszkedési, tanulási, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló és a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy számára lehetővé kell tenni a tanulmányok során alkalmazott segédeszköz használatát vagy segédszemély igénybevételét. Az akkreditált vizsgaközpont a halláskárosodott vizsgázó kérelmére a vizsgatevékenység szóban történő részének idejére – ha az indokolt – jelnyelvi tolmácsot biztosít.

(3) Ha azt a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség, a sajátos nevelési igény, illetve a fogyatékoság jellege indokolja, a vizsgázó igazolt kérelme alapján az akkreditált vizsgaközpont engedélyezheti

a) a vizsgázó mentesítését a vizsgatevékenység idegen nyelvi része vagy annak egy típusa, szintje alól, ha a vizsgázót a szakmai oktatás során is mentesítették az idegen nyelv értékelése és minősítése alól,

b) az interaktív vizsgatevékenység szóban történő vizsgatevékenységgel vagy a vizsgatevékenység szóban történő részének interaktív vizsgatevékenységgel történő felváltását,

c) az adott vizsgatevékenység az arra meghatározott időnél hosszabb idő alatt történő teljesítését azzal, hogy a projektfeladat esetén a hosszabbítás nem haladhatja meg a projektfeladatra előírt időtartam harminc százalékát, kivéve, ha a képzési és kimeneti követelmények másként rendelkeznek.

Fentiek alapján a szakképzést **folytató felnőttképzőknek is törekedniük kell a képzés során a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítésére a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.**

Az SPI Felnőttképző Korlátolt Felelősségű Társaság felnőttképző intézmény az alábbiak szerint tudja lehetőségeihez képest a fogyatékkal élő személyek egyéni képességeihez igazodó fejlődést elősegíteni a képzés során, figyelembe véve a szakmai vizsga tekintetében az akkreditált vizsgaközpont részéről meghatározható kedvezményeket.

Az Nkt. szerinti szakértői bizottság vagy rehabilitációs hatóság szakértői véleményére tekintettel a fogyatékkal élő személy részére a felnőttképző intézmény általánosságban

- Az egyéni adottságához, fejlettségéhez igazodó egyéni előrehaladású oktatást, valamint tanulmányok alatti beszámolási lehetőséget biztosíthat.
- Segítséget nyújthat ahhoz, hogy a fogyatékkal élő résztvevő kötelezettségeit teljesíteni tudja.
- A szakmai tartalmak tanulása alóli felmentést adhat. Az ilyen mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható, és nem vezethet a szakma megszerzéséhez szükséges követelmények alóli általános felmentéshez.

A meghatározott kedvezményekről egyedi elbírálás alapján az intézményvezető dönt (engedély). Az intézményvezető az Nkt. szerinti szakértői bizottság szakértői véleményét is figyelembe veszi.

Amennyiben az intézményvezető úgy ítéli meg, hogy a jelentkező fogyatékkal élő személy esetében az intézmény felelősséggel nem tudja biztosítani az egyéni fejlődést elősegítő körülményeket, azt írásban megindokolja és javasol a fogyatékkal élő személy részére egy olyan szakképző intézményt, ahol felkészültek a fogyatékoság típusához és fokához igazodó egyéni fejlesztésre.

Fejlesztést célzó tevékenységek a felnőttképző intézményben (az alábbiak közül releváns lehet valamennyi, ha a képzés megkezdésének nem feltétele foglalkozás-egészségügyi vizsgálat, vagy releváns olyan fogyatékoság megléte esetén, amely nem volt kizáró ok a szakma gyakorlásához a foglalkozás-egészségügyi orvosi vizsgálat alapján)

Mozgásszervi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése
- amennyiben lehetősége van rá az intézménynek, a mozgásszervi fogyatékoság típusának megfelelő akadálymentes környezet biztosítása
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Látási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- helyváltoztatás segítése
- gyengénlátók esetén kiemelt figyelem a résztvevő számára megfelelő fényviszonyokra pl. az oktatóteremben, továbbá amennyiben releváns, nyomtatott anyagok nagyított formában történő átadása

- amennyiben a képzés során releváns, akadálymentes internetes szakmai oldalak ajánlása, képernyőnagyító és képernyőolvasó szoftverek használatának támogatása
- lehetőség szerint az álló- és mozgóképek helyettesítése hanggal, hanganyaggal
- írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Hallási fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- fokozott figyelem a szájról olvasás lehetőségére
- lehetőség szerint a hangos információ szöveggel, képekkel történő helyettesítése
- esetleges segédeszköz használatának támogatása
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Értelmi fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Beszéd fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés lehetősége

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Halmazottan fogyatékosok esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez:

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- a fogyatékoságoknak megfelelő egyéb támogatások

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Autizmus spektrumzavarral küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás alapján

Egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzdők esetén

Egyéni előrehaladású oktatás, tanulmányok alatti beszámolási lehetőségek: számonkérések formája, rendszeressége, időpontja egyéni ütemben, a résztvevő igényei szerint. Hiányzások esetén fokozott figyelem, beszámolási lehetőségek biztosítása.

Segítségnyújtás a kötelezettségek teljesítéséhez (oktató, képzésszervező):

- támogató, elfogadó attitűd, kiemelt figyelem
- differenciált foglalkoztatás
- könnyen érthető kommunikáció
- átlagostól eltérően fokozott alkalmazkodás a résztvevő igényeihez
- esetleges, a résztvevőt kísérő segítő személy számára a tárgyi feltételek biztosítása (pl. férőhely, szabad bejárás a képzés helyszínére)

Szakmai tartalmak alóli felmentés: egyedi elbírálás